



Utilisation de Nvivo et Iramuteq

Exemples sur la recherche xCALE

PRÉSENTATION PRT5 CREAD – 05/12/022 – MARINE ROCHE, INGÉNIEURE DE RECHERCHE, CREAD, UNIVERSITÉ RENNES 2

La recherche xCALE

► Objectifs xCALE :

- xCALE (*eXplaining Competency and Autonomy development in Learning Environments*)
- développer, expérimenter et évaluer un dispositif permettant de proposer des interventions adaptées sur une plateforme de formation en ligne pour soutenir les apprentissages
- Équipe pluridisciplinaire : chercheurs en EIAH, IA et sciences de l'éducation et de la formation
- L'autorégulation – *Self regulated learning* : « *student can be described as self-regulated to the degree that they are metacognitively, motivationally and behaviorally active participants in their own learning process* » (Zimmerman, 1989, p. 329)
- Recherche axée sur autorégulation environnementale : contrôle de l'environnement, gestion des ressources, demande d'aide

Les questions

- ▶ Quel est le profil des stagiaires ?
- ▶ Quelles sont les pratiques et les stratégies de demande d'aide ?
- ▶ De quelles manières aménagent-ils l'espace pour travailler ?
- ▶ Comment la plateforme d'apprentissage en ligne est-elle utilisée ?

- ▶ Quelle est l'influence de l'environnement de travail sur les stratégies d'autorégulation ?

Description du terrain

- ▶ Formation pour adulte, insertion professionnelle dans les métiers du numérique
- ▶ Proposée par une association d'éducation populaire en lien avec une école d'ingénieurs
- ▶ 60 stagiaires répartis sur 3 sites en Bretagne (Rennes, Rostrenen et Brest)
- ▶ 13 modules dans la formation autour de l'informatique et du numérique
- ▶ Pour la recherche : « de l'algorithmique au code », 40 heures, Algorea Serious Game

- ▶ Contexte de la formation : activités peu scolaires, nombreux travaux en groupe, autonomie progressive, accompagnement, activités en autonomie sur Algorea avec présence formateur

Méthodologie

- ▶ 23 entretiens semi-directifs avec les stagiaires de la formation
 - ▶ 10 sur le site A (Rennes) et 13 sur le site B (Rostrenen)
 - ▶ 8 femmes et 15 hommes, entre 17 et 58 ans
 - ▶ Peu diplômés, chômage, en recherche d'emploi
 - ▶ Profil, les raisons de leur inscription à la formation, environnement de travail dans la formation, les relations avec les autres stagiaires et formateurs et la demande d'aide, l'utilisation de la plateforme
 - ▶ Analyse thématique avant utilisation des logiciels

J'ai testé

- ▶ Iramuteq
- ▶ Nvivo
- ▶ Corpus : 17 entretiens transcrits

Nvivo

- ▶ Importation fichiers différents formats : .docx, .xls, .pdf, .mp3, .jpg, etc.
- ▶ Un fichier par entretien
- ▶ Trois informations et trois manières de traiter les données :
 - ▶ Fichiers -> entretiens
 - ▶ Encodage/code -> catégories/thèmes analyse
 - ▶ Attributs des cas -> caractéristiques des entretiens (par exemple le genre des personnes interrogées)
- ▶ Le principe : on encode un fichier selon des codes que l'on a défini = on surligne dans le texte des phrases, paragraphes, verbatims qui correspondent à un ou plusieurs thèmes/catégories

Nvivo

- ▶ Analyse par entretien : codes dans l'entretien, fréquence de mot
- ▶ Analyse encodage : tous les verbatims associés à un code, nuage de mots, fréquence de mot dans un code
- ▶ Analyse avec cas : croiser un code avec un attribut (par exemple les entretiens des femmes pour un code donné)

- ▶ Intéressant pour l'organisation de l'analyse de contenu : lecture « verticale » et « horizontale » des entretiens, fréquence de mot
- ▶ Aide à l'analyse mais ne fait pas d'analyse

Exemple « d'encodage » d'un entretien

The screenshot displays the NVivo software interface. On the left is a dark blue sidebar with navigation options: 'Accès rapide', 'IMPORTER', 'Données', 'ORGANISER', 'Encodage', 'Cas', 'Commentaires', and 'Ensembles'. The main window shows a document titled 'Entretien Benjamin'. The top menu bar includes 'Fichier', 'Début', 'Importer', 'Créer', 'Explorer', 'Partager', and 'Modules'. Below the menu is a ribbon with icons for 'Presse-papiers', 'Élément', 'Organiser', 'Requête', 'Visualiser', 'Encoder', 'Encodage automatique', 'Encodage de page', 'Désencoder', 'Classification du cas', and 'Classification du fichier'. The document content shows a transcript with several lines of text. Some lines are highlighted in yellow, indicating they have been coded. The highlighted text includes: 'Moi il n'y a pas de problème il y a une bonne ambiance oui après je sais qu'il y en a qui se plaignent pas mal surtout Gaetan mais non en général ça va on a de bonnes relations enfin moi je n'ai pas de problème', 'Oui moi je pense qu'il me faut un espace de travail on en parlait avec Gaetan, Gaetan est là en train de dire oui je peux faire la même chose chez moi je ne suis pas totalement d'accord en tout cas moi je sais que je marche comme ça chez moi je sais que je vais toujours être tenté de faire ça en même temps avec une vidéo ou des trucs comme ça lui ok mais moi aussi je fais ça avec une vidéo je taffe pareil mais on sait très bien que quand tu fais plusieurs choses il est là en mode oui je peux faire plusieurs tâches à la fois mais on sait très bien que quand tu fais plusieurs tâches à la fois tu es moins concentré sur une chose que quand tu fais une seule chose', and 'A apprendre, à rester dans la formation, la motivation'. The bottom status bar shows 'Dans Codes' and 'Encoder à Entrez le nom du code (CTRL+Q)'. The interface is in French.

Fichier Début Importer Créer Explorer Partager Modules Connexion

Presse-papiers Élément Organiser Requête Visualiser Encoder Encodage automatique Encodage de page Désencoder Classification du cas Classification du fichier

Entretien Benjamin

Fic... Modifier Panneau de code

Et justement comment ça se passe dans la formation avec les autres stagiaires ?

Moi il n'y a pas de problème il y a une bonne ambiance oui après je sais qu'il y en a qui se plaignent pas mal surtout Gaetan mais non en général ça va on a de bonnes relations enfin moi je n'ai pas de problème

Un des problèmes sur les formations en ligne c'est que les apprenants se sentent souvent seuls et isolés

Ah oui ?

Et là le fait de travailler dans la même salle pour tremplin tu en penses quoi ? Tu penses que ça t'aide ?

M'aider à quoi ?

A apprendre, à rester dans la formation, la motivation

Oui moi je pense qu'il me faut un espace de travail on en parlait avec Gaetan, Gaetan est là en train de dire oui je peux faire la même chose chez moi je ne suis pas totalement d'accord en tout cas moi je sais que je marche comme ça chez moi je sais que je vais toujours être tenté de faire ça en même temps avec une vidéo ou des trucs comme ça lui ok mais moi aussi je fais ça avec une vidéo je taffe pareil mais on sait très bien que quand tu fais plusieurs choses il est là en mode oui je peux faire plusieurs tâches à la fois mais on sait très bien que quand tu fais plusieurs tâches à la fois tu es moins concentré sur une chose que quand tu fais une seule chose

Dans Codes Encoder à Entrez le nom du code (CTRL+Q)

Exemple les verbatims encoder (=surligner) pour le code environnement de travail

The screenshot displays the NVivo software interface. The top menu bar includes 'Fichier', 'Début', 'Importer', 'Créer', 'Explorer', 'Partager', 'Modules', and 'Code'. The 'Code' menu is open, showing options like 'Annotations', 'Liens-à', 'Relations', 'Bandes d'encodage', 'Surligner', 'Encodage automatique', and 'Désencoder'. The left sidebar shows the 'Encodage' section with a list of codes. The 'Envir' code is selected and highlighted in blue. The main text area shows a transcript with highlighted segments corresponding to the 'Envir' code. The bottom status bar shows 'Dans Codes' and 'Encoder à Entrez le nom du code (CTRL+Q)'.

Accès rapide

IMPORTER

Données

- Fichiers
- Classifications du fichier
- Alias

ORGANISER

Encodage

- Codes
- Sentiment
- Relations
- Types de relation

Cas

- Cas
- Classifications de cas

Commentaires

Ensembles

Fichier Début Importer Créer Explorer Partager Modules Code

Lien au mémo Lien-à Contenu Liens-à Relations Bandes d'encodage Surligner Nœud In Vivo Encodage automatique Désencoder Nouvelle annotation Nuage de mots Interrog ce Coc

Rechercher Projet

Codes

No	Fichi	Référ
Amb	12	36
Aprè	12	28
Avis	8	28
Avis	13	34
Choi	12	17
Entr	12	27
Envir	13	71
Expé	11	21
Expé	9	12
For	11	34
Moti	8	11
Obje	1	1
Parc	10	17

Environnement de travail

<Fichiers\\Entretien Benjamin> - 5 8 références encodées [Couverture 9,27%]

Référence 1 - Couverture 0,25%

Oui moi je pense qu'il me faut un espace de travail

Référence 2 - Couverture 3,00%

Je sais que c'set ce que je disais tout à l'heure je pense que la musique c'est pas le meilleur moyen pour se concentrer mais j'aime bien quand même bosser avec de la musique c'est pour ça que le mieux ce serait d'être vraiment dans sa bulle avec aucun son autour c'est toujours un peu plaisant quand même avec de la musique mais je n'ai pas besoin non par rapport à comment dire je sais qu'il y a par exemple Youssef qui gueulait un peu parce que il y en a qui parlent un peu trop fort moi ça ne me dérange pas tant que je peux rester concentré en fait c'est ça quand je suis dans ma bulle même s'il y a du bruit ça va

Référence 3 - Couverture 0,60%

Ok donc tu n'es pas trop gêné d'être dans la salle pour travailler avec les autres ?

Non je suis dans mon truc donc ça va

Dans Codes Encoder à Entrez le nom du code (CTRL+Q)

Iramuteq

- ▶ Importation un fichier format txt, séparation des entretiens par **** possibilité ajouter des variables pour caractériser (par exemple le genre des personnes interrogées)
- ▶ Analyses statistiques : fréquence des formes (=mots), nuage de mots
- ▶ Analyses AFC : croisement forme active et variable
- ▶ Analyses méthode Reinert : classification hiérarchique descendante (propose de classier les formes du corpus), il faut ensuite comprendre et nommer les différentes catégories
- ▶ Intéressant pour la méthode Reinert (dendrogramme)

Exemple dendrogramme avec les classes à interpréter

IRaMuTeQ 0.7 alpha 2

Fichier Edition Vue Analyses de matrice Analyse de texte Aide

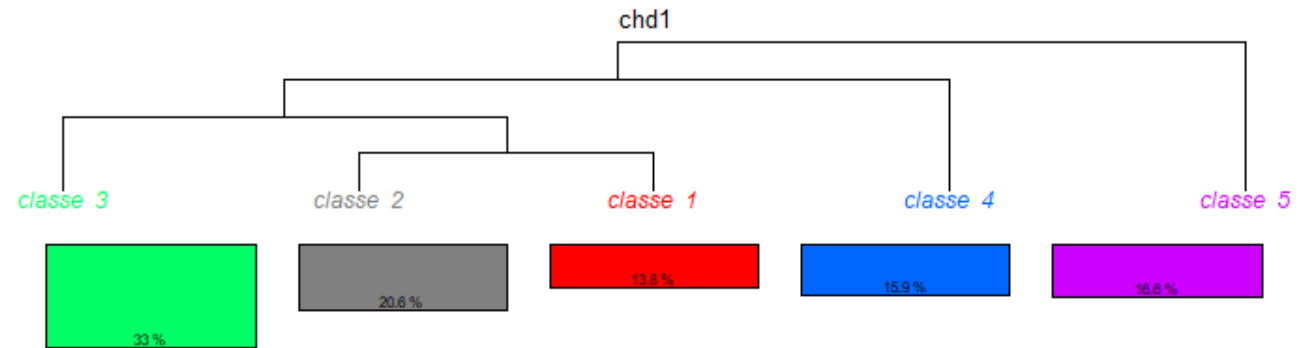


Historique

- Corpus textuel
 - analyse 2_corpus_1
 - analyse 2_alceste_1
 - analyse 2_alceste_3
 - analyse 2_spec_1
 - analyse 2_simitxt_1
 - analyse 2_stat_1
 - analyse 2_wordcloud
 - analyse_corpus_1
- Matrice

Classification - analyse 2_corpus_1

CHD x Profils AFC



apprendre
vidéo
intéresser
chose
formation
regarder
montage
phase
ligne
tutos
truc
dessin
découvrir
intéressant
jeu
changer
commencer

demander
aide
poser
réponse
répondre
aider
question
stagiaire
problème
forcément
discord
entraider
préférer
débrouiller
dépendre
formateurs
chercher
apprenants

comprendre
étoile
exercice
erreur
explication
castor
code
robot
léo
bloquer
chemin
réussir
tromper
effacer
concours
autonomie
fonctionner

travailler
musique
salle
concentrer
matériel
ordinateur
écouteur
bulle
casque
écouter
mettre
confortable
bruit
télétravail
condition
bosser
soir
propre

bac
parcours
numérique
présenter
année
france
tremplin
boulot
conseiller
étude
premier
région
projet
renne
lycée
service
mère

Documentation

- ▶ Bart, D. (2011). L'analyse de données textuelles avec le logiciel ALCESTE. *Recherches en didactiques*, 12, 173-184. <https://doi.org/10.3917/rdid.012.0173>
- ▶ Documentation Iramuteq : <http://iramuteq.org/documentation>
- ▶ Marpsat, M. (2010). La méthode Alceste, *Sociologie*, 1 (11). <http://journals.openedition.org/sociologie/312>
- ▶ Plard, M. et Martineau, A. (2019). Analyse qualitative assistée par Nvivo. Structurer et analyser un corpus de recherche dans Nvivo. https://www.researchgate.net/publication/337949016_Analyse_qualitative_assistee_par_NvivoR_Structurer_et_analyser_un_corpus_de_recherche_dans_NvivoR